

## ЖИТТЄВИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ШЛЯХ ОСОБИСТОСТІ



**КЕРІВНИК** – Вірна Жанна Петрівна, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки; голова спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю «Загальна психологія, історія психології»; голова Волинського обласного відділення Всеукраїнської громадської організації «Товариство психологів України»; член експертної комісії МОН України з акредитації та ліцензування вищих навчальних закладів; заступник головного редактора фахового психологічного часопису «Психологічні перспективи»; керівник науково-дослідної лабораторії інтегральних досліджень особистості.

*Електронна адреса:* [virna.zhanna@eenu.edu.ua](mailto:virna.zhanna@eenu.edu.ua);

[psychological@eenu.edu.ua](mailto:psychological@eenu.edu.ua)

**Напрями наукових досліджень:** вивчення психологічних аспектів професіоналізму особистості під час набуття нею практичного досвіду; обґрунтування інтегрального підходу до вивчення психології професіоналізму фахівців різних спеціальностей; розроблення психологічних технологій професійного самозбереження, компенсації та реабілітації в практичній діяльності; упровадження інноваційних програм, спрямованих на суттєві й швидкі зміни професіоналізму та його психосоціального забезпечення.

**Основні наукові роботи:** опубліковано близько 150 наукових праць, у т. ч. сім монографій, підручник, два навчальних посібники, 68 статей, зокрема:

1. Мотиваційно-сміслова регуляція у професіоналізації психолога : монографія. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2003. – 320 с.

2. Безпека життєдіяльності : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авторів за ред. І. Я. Кочана ; худож.-оформлювач І. М. Безрукавий. – Х. : Фоліо, 2014. – 462 с.

3. Організація життя позитивної особистості: конструктивна прогностика та професійна успішність // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – 2014. – № 9. – С. 65–71.

4. Професійний простір особистості: від ознак дисциплінарності до реальності суб'єктивного моделювання // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. – Вип. 23. – С. 100–111.

5. Social orientations of the future specialist of socio-economic professions: axiological projecting dimensions // European humanities studies: State and Society. – 2015. – Issue 1. – P. 202–211.

**Наукове керівництво дисертаційними роботами:**

Павлюк Т. М. Емпатійні чинники професійної адаптації медичних сестер (2007).

Шкарлатюк К. І. Особливості формування професійних прогнозів майбутніх менеджерів (2010).

## ОСНОВНИЙ ДОРОБОК

*Земба А. Б.* Особистісна вимогливість як чинник професійної компетентності (на матеріалі держслужбовців центрів зайнятості) (2010).

*Крижановська З. Ю.* Мотиваційні чинники професійної самореалізації фахівців дошкільних закладів (2011).

*Остапівський О. І.* Професійна ідентичність у структурі економічної свідомості особистості (2011).

*Грандт В. В.* Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості (2012).

*Грицюк І. М.* Психологічні особливості соціальних орієнтацій майбутніх фахівців соціономічних професій (2012).

*Губіна А. М.* Мотивація досягнення успіху як детермінанта професійного самовизначення студентів технічних спеціальностей (2013).

*Шишкіна Х. Ю.* Інформаційна позиція як чинник соціально-психологічної зрілості студентів (2013).

*Кміть І. В.* Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер (2013).

*Гошовська О. Я.* Психологічний захист у структурі самоприйняття особистості (2013).

*Коширець В. В.* Психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді (2014).

*Барабацук Г. В.* Соціальна ідентичність особистості як суб'єкта сімейних трансформацій (2014).

*Прокопович Т. А.* Емоційна стабільність як умова соціальної адаптованості художньо обдарованої особистості (2015).

*Фенина О. Я.* Рефлексивно-поведінкові особливості становлення професійного самоменеджменту особистості (2015).

*Кандиба М. О.* Емоційна зрілість як умова розвитку професійної толерантності особистості (2015).

## АНОТАЦІЯ

Наукова тематика школи спрямована на розроблення діагностичного інструментарію з фіксації та оцінювання професіоналізму фахівців на різних етапах професійного становлення; організацію і проведення комплексних досліджень із вивчення структурного змісту професіоналізму фахівців різних спеціальностей; упровадження інноваційних технологій професійного самозбереження з урахуванням професійних перспектив і життєвих планів залежно від рівня їх професійного досвіду, придатності та компетентності; окреслення шляхів формування професіоналізму засобом конкретизації критеріїв та показників професійної продуктивності, професійної ідентичності й професійної зрілості.

Інтегральне вивчення професіоналізму людини реалізовано у фіксації конкретних психологічних фактів під час навчально-професійної підготовки майбутніх фахівців: з'ясовано психологічні умови альтернативної та смислової організації прогностичної діяльності майбутнього менеджера, а також пізнавально-ідентифікаційний і рефлексивно-ідентифікаційний механізми формування професійних прогнозів майбутніх менеджерів; описано закономірності трансформації змісту семантичних конструктів економічної свідомості суб'єктами навчально-професійної діяльності в умовах розвиненості гностичної рецепції в усвідомленні предметного змісту семантичних конструктів і операціонально інтеграції в розумінні процесуального змісту об'єктів економічної свідомості; винайдено закономірності відображення психологічного змісту соціальних орієнтацій у функціональній цілісності їх прояву через набуття емоційної рівноваги, мотиваційної відповідальності та професійної релевантності, що відбувається за допомогою механізмів активності, інтерналізації й рефлексивності; розкрито особливості розвитку інформаційної позиції студентів та формування їх соціально-психологічної зрілості з урахування вікових та професійних особливостей. Дослідження структурно-функціональних характеристик професіоналізації працюючих фахівців стосується наукових фактів: розкриття загальної тенденції трансформації емпатійної позиції адаптованих фахівців (морально-емпатійна, ідентифікаційно-емпатійна, рефлексивно-емпатійна) на кожному етапі професійного становлення в співвідношенні з логікою формування комунікативно-деонтологічних умінь медичного працівника; доведенні зумовленості професійної адаптованості медичних сестер професійно релевантними проявами їх хроноструктурної компетентності; конкретизації ефектів трансформацій (ефект підвищення невротизації, ефект підвищення критичної оперативності, ефект підвищення формальної директивності, ефект підвищення неформального домінування і ефект збереження комунікативних здібностей) професійно-статусного модусу особистісної вимогливості (від адаптаційно-інтернального до стагнаційного) на всіх етапах професійного становлення державного службовця центрів зайнятості; визначення змістової і діяльнісної сутності професійного самоменеджменту особистості та виявлення змісту рефлексивно-поведінкових особливостей його становлення; з'ясування психологічного змісту співвідношення показників професійної толе-

рантності та емоційної зрілості психологів з різним стажем професійної діяльності.

### ПРЕДСТАВНИКИ

**Мудрик Алла Богданівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Подяка ректора (2011), Грамота Волинської обласної ради (2015).

*Електронна адреса:* [mudruk.alla@eenu.edu.ua](mailto:mudruk.alla@eenu.edu.ua)  
[adam-77@list.ru](mailto:adam-77@list.ru)

**Напрями наукових досліджень:** професійна психологія; психологія професійних деформацій та професійних адикцій особистості.

**Основні наукові роботи:** опубліковано понад 115 наукових праць, у т. ч. три монографії (у співавт.), шість навчально-методичні посібники (чотири з них у співавторстві), зокрема:

1. Гендерна компетентність особистості: теорія, діагностика, розвиток : навч. посіб. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 204 с.

2. Особистісна вимогливість як чинник ефективної професійної реалізації державного службовця // Психологія і суспільство. – 2013. – № 3 (53). – С. 99–109.

3. Психологічні особливості професійної компетентності майбутніх педагогів // Психол. перспективи. – Вип. 23. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – С. 215–226.

4. Психологічний аналіз особливостей прояву професійних деформацій особистості на різних етапах її професіоналізації // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. – Вип. 23. – С. 434–446.

5. Психологічні особливості професійної ідентичності державного службовця // Психол. перспективи. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – Вип. 25. – С. 175–187.

**Крижановська Зореслава Юрївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Подяка ректора СНУ імені Лесі Українки (2012).

*Електронна адреса:* [kruzhanovska.zoreslava@eenu.edu.ua](mailto:kruzhanovska.zoreslava@eenu.edu.ua); [zorja\\_07@list.ru](mailto:zorja_07@list.ru)

**Напрями наукових досліджень:** психологія професійного становлення та розвитку фахівця.

**Основні наукові роботи:**

1. Мотиваційні ознаки професійної самореалізації фахівців дошкільних закладів // Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : кол. моногр. / [за ред. Ж. Вірної]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – С. 281–300.

2. Гендерні властивості творчого потенціалу студентів // Психол. перспективи. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – Вип. 21. – С. 127–136.

3. Психологічні особливості сприймання професійного персонального іміджу жінки-викладача студентами вищого навчального закладу // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К. : Фенікс, 2015. – Т. XII. Психологія творчості. – Вип. 21. – С. 238–246 (у співавт.).

4. Творча спрямованість особистості в процесі проектування її самореалізації // Наук. зап. Нац. ун-ту «Острозька академія» : зб. наук. пр. Сер. : Психологія і педагогіка. – Острог : [б. в.], 2011. – Вип. 20. – С. 156–166.

**Губіна Алла Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Луцького національного технічного університету.

*Електронна адреса:* [hubinaalla@ukr.net](mailto:hubinaalla@ukr.net)

**Напрями наукових досліджень:** мотивація досягнення успіху; професійне самовизначення студентів; психолого-педагогічні проблем становлення особистості у немовному ВНЗ; сучасні тенденції розвитку лінгвометодики.

**Основні наукові роботи:** опубліковано понад 30 наукових праць, навчальний посібник, 15 методичних вказівок, участь у написанні двох колективних монографій, зокрема:

1. Професійно успішний фахівець технічних спеціальностей: емпірична експлікація моделі // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Т. XIII. – Ч. 6. – К. : [б. в.], 2011. – С. 87–93.

2. Концепція дослідження мотивації досягнення успіху у професійному самовизначенні студентів технічних спеціальностей // Вісн. ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Сер. : Психологія. – 2014. – Вип. 47. – С. 50–58.

3. Мотиваційні чинники вивчення іноземної мови студентами технічних спеціальностей // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання у закладах освіти : наук. зап. РДГУ : наук. зб. – Рівне : РДГУ, 2014. – Вип. 7 (49). – С. 145–149.

4. Участь студентів в організації діяльності вищих навчальних закладів в умовах університетської автономії [Електронний ресурс] // Освітнологічний дискурс. – 2015. – Вип. 2. – Режим

доступу : <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/238#.VS0F5eH8Bok>

5. Success achievement motivation as the determinant of professional self-determination of engineering students // *Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel; the way to integration.* – Ariel, Israel : Ariel University Center of Samarie, 2014. – С. 464–471 (у співавт.).

**Грандт Вікторія Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Запорізького національного університету.

*Електронна адреса:* [grandtvv@yandex.ru](mailto:grandtvv@yandex.ru)

**Напрями наукових досліджень:** професійне здоров'я особистості; механізми психологічного захисту та копінг-механізми особистості.

**Основні наукові роботи:** опубліковано понад 80 наукових праць, у т. ч. монографію, навчальний посібник, зокрема:

1. Психологія травмуючих ситуацій : навч. посіб. для студ. освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності «Психологія». – Запоріжжя : ЗНУ, 2016. – 109 с.

2. Coping-resources as a factor of the maintenance of the professional health of the representatives of the ministry of emergency situations // *Проблеми сучасної психології* : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України та Держ. вищ. навч. закладу «Запорізький національний університет» / за ред. С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко. – Запоріжжя : ЗНУ, 2015. – Вип. 1 (7). – С. 46–52.

3. Копінг-ресурси професійного здоров'я лікарів швидкої та невідкладної медичної допомоги // *Психол. перспективи.* – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – Вип. 18. – С. 45–52.

4. Вплив організаційного стресу на стиль саморегуляції поведінки працівників екстрених служб // *Наук. вісн. Херсон. нац. ун-ту. Сер. : Психол. науки.* – 2014. – Вип. 1. – С. 122–127.

5. Особливості адаптаційного потенціалу фахівців екстрених служб // *Проблеми сучасної психології* : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України та Держ. вищ. навч. закладу «Запорізький національний університет» / за ред. С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко. – Запоріжжя : ЗНУ, 2013. – С. 87–92.

**Шкарлатюк Катерина Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Напрямок наукових досліджень:** формування професійних прогнозів особистості засобами психотренінгу.

**Основні наукові роботи:** опубліковано понад 30 наукових праць, у т. ч. дві колективні монографії, навчальний посібник із грифом МОН, зокрема:

1. Професійний прогноз: методологія та практика // *Психологія та суспільство* : укр. теорет.-методол. соціогуманіт. часоп. – Тернопіль : [б. в.], 2011. – № 1 (43). – С. 122–138 (у співавт.).

2. Особливості формування професійних прогнозів студентів з особливими потребами // *Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Сер. : Психол. науки.* – 2012. – Вип. 105. – Т. 2. – С. 23–26.

3. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології : [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 200 с.

4. Professional prognoses formation by means of self futuring training in adolescence // *Проблеми сучасної психології* : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. – Вип. 19. – С. 105–112.

5. Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям : кол. моногр. / М. Мушкевич, Р. Федоренко, А. Мельник [та ін.]; за заг. ред. М. Мушкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 254 с.

**Грицюк Ірина Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та безпеки життєдіяльності Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

*Електронна адреса:* [grytsiuk.iryna@eenu.edu.ua](mailto:grytsiuk.iryna@eenu.edu.ua)

**Напрями наукових досліджень:** соціальні орієнтації майбутніх фахівців соціономічних професій; психологічна безпека особистості; вплив психофізіологічних аспектів на становлення та розвиток особистості; природа психосоматичних співвідношень; арт-терапія як метод діагностики та корекції особистісних та поведінкових розладів.

**Основні наукові роботи:** опубліковано понад 20 наукових праць, у т. ч. одноосібну монографію, дві колективні монографії:

1. Соціальні орієнтації фахівців соціономічних професій: теорія, практика, методи вивчення : монографія. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 188 с.

2. Чинники ефективної професійної реалізації студентів соціономічних спеціальностей // *Психологія: сучасні проблеми та перспективи розвитку* : зб. наук. пр. – Сімферополь : ВД «АРИАЛ», 2013. – С. 70–77.

3. Образ сучасного фахівця в контексті соціальних орієнтирів // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Сер. : Психологія. – 2013. – С. 44–50.

4. Арт-терапевтичні техніки в роботі з дітьми молодшого шкільного віку в умовах тренінгу // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. – Северодонецьк : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2015. – № 1 (36). – С. 109–114.

5. Особливості мотивації молодших школярів, які мають проблеми з поведінкою // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. – Северодонецьк : Східноукра. нац. ун-т ім. В. Даля, 2015. – № 3 (38). – С. 142–150.

**Коширець Віктор Васильович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та безпеки життєдіяльності Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

*Електронна адреса:* victorkoshirets@gmail.com

**Напрями наукових досліджень:** психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді; безпека особистості – психологічні межі та резерви.

**Основні наукові роботи:** опубліковано понад 30 наукових праць, у т. ч. дві монографії, зокрема:

1. Informational and psychological space and safety of personality // Technology, computer science, safety engineering. – Częstochowa, 2013. – Т. I. – P. 333–340.

2. Психосемантична репрезентація особистісного простору в індивідуальній свідомості студентської молоді // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology. – Budapest, 2013. – I (7), Issue 14. – С. 245–249.

3. Особистісний простір студентської молоді: концептуально-емпіричні аспекти вивчення феномену [Електронний ресурс] // Вісн. Нац. акад. держ. прикорд. служби України : електронне наукове фахове видання / гол. ред. О. В. Діденко. – 2013. – Вип. 4. – Режим доступу : [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe)

4. Структурно-функціональна організація особистісного простору студентської молоді // Психол. перспективи. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – Вип. 23. – С. 39–54.

5. Формування особистісного простору: оцінка, тенденції закономірності // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. – К. : Прінт Квік, 2015. – № 1 (36). – С. 75–94 (у співавт.)

