

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ЗДОРОВ'Я РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ



Керівник – Цьось Анатолій Васильович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, перший проректор, проректор з адміністрування та розвитку Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, відмінник освіти України. Нагороджений Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, Волинської обласної державної адміністрації, Волинської обласної ради. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт у галузі фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки України.

Електронні адреси: Tsos.Anatoliy@eenu.edu.ua;
tsos.anatol@gmail.com

Напрями наукових досліджень: історія фізичного виховання; теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей та молоді; програмування фізичної активності; зміцнення здоров'я населення засобами фізичного виховання.

Основні наукові роботи: опубліковано 157 наукових праць, у т. ч. 12 монографій, навчальних посібників, зокрема:

1. Козацькі забави : [навч. посіб.]. – Луцьк : Надстир'я, 1994. – 112 с. (у співавт.).

2. Українські народні ігри та забави : [навч. посіб.]. – Луцьк : Надстир'я, 1994. – 96 с.

3. Планування навчальної роботи з фізичної культури в школах І–ІІІ ступенів : навч. посіб. – Луцьк : Надстир'я, 1998. – 364 с. (у співавт.).

4. Фізичне виховання в календарній обрядовості українців : [навч. посіб.]. – Луцьк : Надстир'я, 2000. – 376 с.

5. Традиції фізичного виховання в Київській Русі : монографія. – Луцьк : Волин. обл. друк., 2004. – 192 с. (у співавт.).

6. Оптимізація фізичного виховання дитини у вітчизняній системі освіти : монографія. – Запоріжжя : ЗОШПО, 2010. – 250 с. (у співавт.).

7. Сучасні технології викладання спортивних

дисциплін : навч. посіб. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2010. – 132 с. (у співавт.).

8. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студ. ВНЗ. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с. (у співавт.).

9. Професійна майстерність учителя фізичного виховання : навч. посіб. для студ. ВНЗ. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 64 с. (у співавт.).

10. Історія фізичного виховання на теренах України з найдавніших часів до початку ХІХ ст. : [навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 456 с. (у співавт.).

11. Педагогічна діагностика в системі фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів : кол. моногр. / наук. ред. й упоряд. А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – 240 с.

12. Система фізичного виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі та України (ХVІ – початок ХХІ століття): порівняльний аналіз : монографія. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 240 с.

(у співавт.).

Наукове керівництво захищеними дисертаційними роботами:

Малімон О. О. Диференційований підхід у процесі фізичного виховання студентів (1999).

Зубанова Н. Ю. Формування професійно-педагогічної спрямованості особистості майбутнього вчителя фізичної культури (1999).

Данилко М. Т. Формування готовності до професійної діяльності майбутніх учителів фізичної культури (2000).

Навроцький Е. М. Програмування засобів і методів фізичного виховання юнаків 16–17 років, які проживають на території радіаційного забруднення (2000).

Пантік В. В. Формування мотивації до занять фізичними вправами дівчат 11–15 років, які проживають на території радіаційного забруднення (2000).

Клиш І. С. Фізичне виховання дітей до трирічного віку засобами етнопедагогіки (2000).

Мацкевич Н. М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи з фізичного виховання (2001).

Митчик О. П. Індивідуалізація фізичного виховання підлітків у загальноосвітній школі (2002).

Котов Є. О. Підготовка студентів вищих закладів освіти до самостійних занять фізичними вправами (2003).

Деделюк Н. А. Традиції фізичного виховання Київської Русі та їх використання в загальноосвітній школі (2004).

Ніколаєв С. Ю. Оптимізація рухової активності студенток залежно від психофізичних особливостей (2004).

Білітюк С. А. Формування стимулів до занять фізичними вправами в дітей молодшого шкільного віку (на прикладі плавання) (2006).

Бакіко І. В. Поєднання базової і варіативної частин програми з фізичної культури школярів (2007).

Ольхова-Марчук Н. В. Формування культури міжособистісних взаємин молодших школярів у процесі фізичного виховання (2010).

Кравчук Я. І. Методика диференційованого підходу до навчання фізичної культури учнів початкової школи (2010).

Гац Г. О. Педагогічна діагностика у процесі навчання фізичної культури учнів загальноосвітніх навчальних закладів (2011).

Захожий В. В. Методика формування готовності старшокласників до самостійних занять фізичними вправами (2011).

Радченко О. В. Профілактика вживання алкогольних напоїв студентками вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання (2011).

Сабіров О. С. Формування рухових умінь і навичок студентів вищих навчальних закладів у процесі позааудиторних занять з регбі (2015).

Дмитрук В. С. Формування валеологічних знань молодших школярів у процесі занять з фізичної культури (2015).

АНОТАЦІЯ

Визначення взаємозв'язків між показниками фізичного стану, рівнем здоров'я й мотиваційно-ціннісними потребами людини. Дослідження толерантності фізичних навантажень відповідно до індивідуальних особливостей людини. Укладання оздоровчих тренувальних програм для різних груп населення. Результати дослідження дають змогу розробити не лише адаптовані зміст і дозування фізичних навантажень відповідно до індивідуальних особливостей людини, а й сформувати систему заходів для залучення населення до систематичних занять фізичними вправами.

ОСНОВНИЙ ДОРОБОК

Досліджено історичні тенденції становлення й розвитку фізичної культури на території України з найдавніших часів до початку XIX ст.; розроблено засоби та методи оптимізації фізичного виховання у загальноосвітніх школах і вищих закладах освіти; запропоновано режими фізичних навантажень в оздоровчій фізичній культурі. Представники школи опублікували понад 200 наукових робіт, брали участь у різноманітних міжнародних, всеукраїнських, регіональних наукових конференціях і семінарах. Під керівництвом керівника школи захищено 20 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

ПРЕДСТАВНИКИ

Пантік Василь Васильович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я і фізичної культури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Електронна адреса: pantik.vasil@eenu.edu.ua
Напрямок наукових досліджень: психолого-педагогічні основи фізичного виховання різних груп населення.

Опубліковано 47 наукових праць.

Деделюк Ніна Автономівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: dedeliuk.nina@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: історичні тенденції становлення й розвитку фізичної культури в Україні; упровадження традиційних форм і методів фізичного виховання в сучасний освітній процес.

Автор монографії, п'яти навчальних посібників та понад 45 наукових праць в українських та

закордонних виданнях. Голова наукового товариства студентів та аспірантів інституту фізичної культури та здоров'я СНУ імені Лесі Українки.

Митчик Олександр Петрович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я і фізичної культури Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: mitchik.oleksandr@eenu.edu.ua

Напрямок наукових досліджень: фізкультурно-оздоровчі технології для різних груп населення.

Опубліковано 45 наукових праць

