

ПЕДАГОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ



КЕРІВНИК – Гусак Петро Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронні адреси: husak.petro@eenu.edu.ua, phusak@ukr.net

Напрями наукових досліджень: педагогіка вищої школи; компаративні дослідження підготовки фахівців в Україні та Польщі; моделювання підготовки студентів до професійної діяльності у ВНЗ; ресоціалізація неповнолітніх правопорушників.

Наукові інтереси: розроблення структурної моделі підготовки майбутніх фахівців; моделювання навчання дисципліни у ВНЗ; порівняльний аналіз галузевих стандартів (Україна) та Krajowy Ramy Kwalifikacji (Польща) у сфері підготовки майбутнього педагога; запровадження інноваційних технологій у вищому навчальному закладі, логічне структурування змісту навчального матеріалу; науково-прикладні аспекти дослідження ресоціалізації неповнолітніх засуджених.

Стажування у Вищій школі управління та адміністрації в м. Замості (2007), у Варшавському університеті (2009). Стипендіат Kasy im. Józefa Miapowskiego при Польській академії наук м. Варшава (2009). Щороку проводить навчальні заняття зі студентами польських вищих навчальних закладів.

Керівник держбюджетних тем: «Соціально-педагогічні умови формування здорового способу життя підлітків» (2001–2007); «Ресоціалізація неповнолітніх засуджених в умовах виховної колонії» (2011–2013).

Член спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій у Національному педагогічному університеті імені М. Драгоманова та Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Співорганізатор Міжнародних наукових конференцій у Варшаві, Радомі, Цешині, Замості та Холмі (Польща).

Редактор п'яти українських та шести зарубіжних періодичних видань.

Редактор і рецензент понад 30 наукових та навчально-методичних друкованих робіт.

Керівник лабораторії педагогічної компаративістики.

Експерт із питань ліцензування та акредитації МОН України.

Автор понад 100 наукових публікацій, із них: 28 навчальних посібників, методичних матеріалів, понад 70 наукових статей (17 – у зарубіжних наукових виданнях), п'ять монографій, зокрема:

1. Підготовка учителя: технологічні аспекти : монографія. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 1999. – 278 с.

2. Відповідальне ставлення до здоров'я: теорія та технології : монографія / [за ред. д-ра пед. наук, проф. П. М. Гусака]. – Луцьк : ВАТ «Волин. обл. друк.», 2009. – 219 с. (у співавт.).

3. Профілактика вживання психоактивних речовин підлітками : монографія / [за ред. П. М. Гу-

сака] ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 484 с. (у співавт.)

4. Компетенції і компетентності в підготовці фахівця // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського : зб. наук. пр. Сер. : Педагогіка і психологія / редкол. : В. І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця : Нілан ЛТД, 2015. – Вип. 43. – С. 7–11 (у співавт.).

5. Inkluzja jako forma nauczania dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych // Studia i prace pedagogiczne / Wyższa Szkoła Ekonomii i innowacji w Lublinie. – Lublin, 2014. – S. 143–151 (у співавт.).

6. Istota i swoistość zależności od zażywania substancji psychoaktywnych: podstawowe koncepcje naukowe, definicje i kryteria Inkluzja jako forma nauczania dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych // Studia i prace pedagogiczne / Wyższa Szkoła Ekonomii i innowacji w Lublinie. – Lublin, 2014. – S. 213–224 (у співавт.).

7. The problem of orphans in Ukraine // Critical Social Pedagogy: Papers of Social Pedagogy / Institute of Social Prevention and Resocialization University of Warsaw / editor in chief D. Lalak ; executive editor A. Ostaszewska. – Warszawa, 2014. – S. 64–80 (у співавт.).

8. Uniwersytet trzeciego wieku: doświadczenie Ukrainy // Nové trendy ve vzdělávání seniorů Nove trendy w edukacji seniorów / red. naukowa : M. Krystoň, M. Šerák, Ł. Tomczyk ; asociace institucí vzdělávání dospělých ČR & Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych. – Banská Bystrica ; Praha ; Kraków, 2014. – S. 53–63 (у співавт.).

9. Етапи ресоціалізації осіб в умовах функціонування правової держави // Zamojskie Studia i Materiały. Seria : Pedagogika. – 2014. – Vol. 16 (1). – S. 119–126 (у співавт.).

10. Counseling activity of a social pedagogue in Ukraine and other countries. A comparative analysis // Critical Social Pedagogy: Papers of Social Pedagogy / Institute of Social Prevention and Resocialization University of Warsaw ; editor in chief D. Lalak ; executive editor A. Ostaszewska. – Warszawa, 2015. – S. 14–21 (у співавт.).

11. Соціокультурний зміст феномену виховання // Scientific bulletin of Chełm: Section of pedagogy / pod red. : P. Mazur (przewodniczący), G. Bejser (sekretarz), B. Komorowska, B. Kuczarska, M. Maciuk, K. Białowąs, M. Nieldski, I. Lasek-Surowiec. – Chełm, 2015. – S. 27–37 (у співавт.).

Під керівництвом П. Гусака захищено 12 кандидатських дисертацій:

Кваша Сергій Сергійович. Педагогічна система Луцької братської школи (1997).

Мартіросян Леся Анатоліївна. Диференціація навчання в процесі вивчення дисциплін педаго-

гічного циклу (на матеріалах вивчення курсу історії педагогіки) (1997).

Смалько Людмила Євгеніївна. Індивідуалізоване навчання в системі підготовки майбутнього педагога у США (2000).

Коваленко Валентина Григорівна. Модульно-рейтингове навчання як засіб індивідуалізації навчального процесу у вищому технічному закладі (2005).

Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна. Формування критичного мислення учнів початкових класів у процесі навчання (2006)

Линник Леся Миколаївна. Соціально-педагогічні засади профілактики важковихованості у підлітковому віці (2007).

Корнач Надія Іванівна. Формування громадянської позиції підлітків у молодіжних організаціях (2009).

Сидорук Ірина Ігорівна. Підготовка майбутнього соціального педагога до профілактики вживання дітьми психоактивних речовин (2011).

Мартинюк Тетяна Анатоліївна. Соціально-педагогічна профілактика вживання психоактивних речовин підлітками (2011).

Грановський Василь Григорович. Формування здорового способу життя підлітків в умовах оздоровчого табору (2011).

Кокарева Елеонора Олексіївна. Евристичне навчання як засіб творчого саморозвитку майбутніх педагогів (2012).

Терпелюк Володимир Володимирович. Соціально-педагогічна профілактика віктимної поведінки підлітків – учнів загальноосвітніх шкіл (2015).

ПРЕДСТАВНИКИ

Мартіросян Леся Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: martirosyan.lesya@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: історичні аспекти становлення соціальної педагогіки та соціальної роботи в Україні; компаративний аналіз особливостей становлення вищої освіти в Україні та Європі.

Основні наукові роботи:

1. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Волинська область : [монографія] / [ред.-вид. рада : В. Г. Кремень, В. П. Андрущенко, Г. О. Нестеренко] / [редкол. тому : І. Я. Коцан, І. О. Смолюк, Г. В. Бондаренко]. – К. : Знання України, 2009. – 415 с.

2. Wpływ patologii społecznych na tworzenie edukacyjnych tradycji zacodniej cywilisacji, aspekt historyczny // Zamojskie studia i materiały. Seria : pedagogika. – Zamość, 2012. – T. XIV, z. 1. – S. 193–201 (у співавт.).

3. Передумови становлення вищої освіти у Європі // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер. : Пед. науки. – 2013. – № 8. – С. 8–14.

4. Становлення духовно-ціннісного компоненту українського виховання: історичний аспект // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер. : Пед. науки. – 2014. – № 8. – С. 8–13.

5. Виховний підхід до кримінальної відповідальності неповнолітніх у західноєвропейській ювенальній юстиції. Становлення духовно-ціннісного компоненту українського виховання: історичний аспект // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер. : Пед. науки. – 2015. – № 1. – С. 157–164 (у співавт.).

Корпач Надія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: korpach.nadiya@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: формування громадянської позиції підлітків у молодіжних організаціях; волонтерська діяльність майбутніх соціальних педагогів.

Основні наукові роботи:

1. Підготовка соціальних педагогів до волонтерської діяльності / Przygotowanie pedagogów społecznych do działalności wolontarystycznej // Zamojskie studia i materiały. Rok wydania XII. Ser. Pedagogika / red. wydania dr. J. Skwarek. – Zamość, 2010. – S. 179–185.

2. Діяльність неурядових організацій в Україні як чинник розв'язання соціальних проблем сім'ї, дітей та молоді // Scintion Bulletin of Chelm. Sestion of Pedagogy. – 2012. – № 1. – С. 181–188.

3. Теорія і практика соціально-педагогічної діяльності дитячих та молодіжних організацій : навч.-метод. посіб. – Луцьк : Волин. мистецька агенція «Терен», 2011. – 108 с.

4. Правопорушення неповнолітніми як соціально-педагогічна проблема // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер. : Пед. науки. – 2013. – № 8 (257). – С. 156–162.

Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: belkina-kovalchuk.olena@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: особливості підготовки соціальних педагогів в Україні та за рубежом; соціалізація молоді засобами народної педагогіки.

Основні наукові роботи:

1. Професійна підготовка працівників соціальної сфери в зарубіжних країнах // Współczesne strategie i wyzwania edukacyjne. Aktualne problemy, różne perspektywy / red. : B. Akimjaková, M. Gwozda, P. Mazur. – Chelms, 2012. – С. 241–243.

2. Первинна соціалізація дітей за традиціями етнопедагогіки // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер. : Пед. науки. – 2012. – № 8.

3. Inkluzja jako forma nauczania dzieci o szczeólnych potrzebach edukacyjnych // Studia i prace pedagogiczne / Wyższa Szkoła Ekonomii i innowacji w Lublinie. – Lublin, 2014. – S. 143–151 (у співавт.).

4. Виправлення та ресоціалізація неповнолітніх засуджених у зарубіжних країнах // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер. : Пед. науки. – 2013. – № 8 (257). – С. 141–146.

Мартинюк Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
Електронна адреса: martynyuk.tetyana@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: соціально-педагогічна профілактика вживання психоактивних речовин підлітками; превентивне виховання студентської молоді.

Основні наукові роботи:

1. Соціально-педагогічна профілактика вживання психоактивних речовин підлітками : метод. рек. / [за ред. П. М. Гусака, Л. М. Вольнової]. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 81 с.

2. Стан та перспективи організації соціально-педагогічної профілактики вживання психоактивних речовин підлітками // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 23–32.

3. Профілактика вживання психоактивних речовин підлітками : монографія / за ред. П. М. Гусака ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 484 с. (у співавт.).

4. Основні чинники детермінації девіантної поведінки неповнолітніх: соціально-педагогічний аспект // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – 2014. – № 1 (278). – С. 180–184.

5. Istota I swoistosc uzaleznienia od substancji psychoaktywnych: podstawowe koncepcje naukowe, definicje i kryteria // Studia i prace pedagogiczne /

[Wyzsza Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie]. – 2014. – № 1. – С. 212–221.

6. Теоретичні засади проблеми формування комп'ютерної залежності серед дітей та підлітків // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. – 2014. – Вип. 122. – С. 155–160.

7. Програма антинаркотичної профілактичної роботи на основі формування психосоціальних навичок // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер. : Пед. науки. – 2015. – № 1 (302). – С. 157–164.

Сидорук Ірина Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана педагогічного інституту з виховної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: sydooruk.iryana@eenu.edu.ua

Напрямок наукових досліджень: підготовка майбутнього соціального педагога до профілактики вживання дітьми психоактивних речовин.

Основні наукові роботи:

1. Профілактика вживання психоактивних речовин підлітками : монографія / за ред. П. М. Гусака ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 484 с. (у співавт.).

2. Освітнє середовище вузу як чинник підготовки соціального педагога до профілактики вжи

вання дітьми психоактивних речовин // Współczesne strategie i wyzwania edukacyjne. Aktualne problemy, różne perspektywy / red. naukowa : B. Akimjaková, M. Gwozda, P. Mazur ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie. – Chełm, 2012. – С. 249–256.

3. Діяльність соціального педагога в соціальному гуртожитку // Соціальна педагогіка: теорія, технології та історія : навч.-метод. посіб. для підгот. до держ. атест. студ. за освіт.-кваліф. рівнем «бакалавр» / за ред. П. М. Гусака, І. Є. Остапівського. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – С. 234–236.

4. Uniwersytet Trzeciego Wieku: Doświadczenie Ukrainy // Nové trendy ve vzdělávání seniorů nové trendy w edukacji seniorów. – Banská Bystrica ; Praha ; Kraków, 2014. – С. 53–63 (у співавт.).

5. Проблема сиротства в Україні // Critical Social Pedagogy: Papers of Social Pedagogy. – 2014 – № 1. – С. 64–81 (у співавт.).

Нагороди, відзнаки: Відмінник освіти України; Відзнака «За наукові досягнення», Відзнаки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки «Золотий нагрудний знак».

Грамоти: Міністерства освіти і науки України (2); Волинської обласної ради; Луцької міської ради; Волинського державного університету імені Лесі Українки; Державного професійного вищого закладу в м. Холмі (Польща)

